

SECUENCIA VOLVER

I COMUNICAR

⇒ Sé decir lo que esperan de mí mis padres en el colegio

Mis padres **quieren que** trabaje.

Mis padres **quieren que** aprenda.

⇒ Sé expresar mis sentimientos para hablar de la vuelta al cole / lo bueno / lo malo

Por una parte, **estoy triste** porque **me cuesta** levantarme temprano.

Por otra parte, **me alegro** porque **tengo ganas de** ver a mis amigos.

II COMENTAR

UN DIBUJO HUMORÍSTICO

⇒ Sé comentar un dibujo humorístico / El niño que no quería ir al colegio

El niño **no quiere ir** a la escuela.

Su madre **está** furiosa.

UNA HISTORIETA

⇒ Sé comentar una historieta / Gaturro : el primer día

Gaturro **se da prisa** para estar **detrás**.

La profesora **está sorprendida** porque no hay nadie **delante**.

Los alumnos **quieren evitar** las preguntas.

UN ANUNCIO

⇒ Sé comentar un anuncio / vídeo el Corte Inglés

Es **un anuncio**. La acción se verifica en la selva. Los alumnos **se parecen a** exploradores. Es la aventura del SABER.

III DOMINAR EL IDIOMA

⇒ Sé hacer preguntas a mis compañeros

¿**Qué** es este documento?

¿**Quiénes** son los personajes?

¿**Dónde** se verifica la acción?

¿**Cuál** es el asunto?

¿**Qué** hace Gaturro?