

## ACTIVIDADES SECUENCIA 2 VOLVER

### Nº1 preguntas para presentar el documento

- 1 **documento** : ¿Qué es este documento?
- 2 **lugar** : ¿Dónde se verifica la acción?
- 3 **personaje** : ¿Quién es? ¿Quiénes son ?
- 4 **acción** : ¿Qué hace? ¿Qué hacen ? ¿Qué pasa ?
- 5 **asunto** : ¿Cuál es el asunto? ¿Cuál es el tema ?

### Nº2 introducción

#### dibujo 1

Es un dibujo humorístico. La acción se verifica en la calle. El protagonista es un alumno. El niño va a la escuela. El asunto es la vuelta al cole.

#### dibujo 2

Es un dibujo humorístico. El asunto es la vuelta al cole. La acción se verifica en la parada de autobús. Los personajes son la madre y su hijo. El hijo espera el autobús. Está tendido en el suelo y su madre le grita.

### Nº3 vocabulario « Volver »

<u>cansado</u> (estar)	fatigué
<u>enfadarse</u>	se mettre en colère
<u>volver</u>	retourner
<u>las ruedas</u>	les roues
<u>arrastrar</u>	traîner
<u>pesado</u>	lourd
<u>la acera</u>	le trottoir
<u>el primer día de clase</u>	le premier jour
<u>parecerse a</u>	ressembler à
<u>la regla</u>	la règle
<u>reñir</u> (i)	gronder

#### Nº4 No quiere

El niño no quiere ir a la escuela, por eso decide acostarse en la parada del autobús escolar. Su madre se pone furiosa. Muchos niños se sienten tristes cuando comienza el año escolar. Pero pronto se hacen nuevos amigos y están contentos de ir a la escuela.

#### Nº5 vocabulario « Gaturro »

Se da prisa il se dépêche

detrás derrière

sorprendido surpris

delante devant

temprano tôt

se empujan ils se bousculent

se pelean ils se battent

se esconden ils se cachent

no hay nadie delante il n'y a personne devant

estar sentado detrás être assis

#### Nº6 las preguntas

*¿Qué es este documento ? ¿Dónde se verifica la acción ? ¿Cuál es el asunto ? ¿Quiénes son los personajes ? ¿Qué hacen ? ¿Qué pasa ?*

Es una historieta.

La acción se verifica primero en la calle y después en el aula.

El asunto es la vuelta al cole.

Los personajes son Gaturro, la profesora y los alumnos.

Todos quieren estar detrás.

#### Nº7 mi primer día de clase

Por una parte, estoy contento porque veo a mis amigos.

Pero por otra parte, estoy triste porque me cuesta levantarme temprano.

Por una parte, me alegro porque tengo ganas de volver a hacer mi deporte.

Pero por otra parte, estoy preocupado porque me pesa hacer los deberes.

## Nº8 soy nuevo

### Comprensión oral

#### 1 El chico busca

al director  a un profesor.

#### 2 El tutor está en

el aula  la biblioteca  el patio

#### 3 El chico

sabe  no sabe el nombre de su tutor

#### 4 La biblioteca abre

a las nueve  a las ocho y media  a las nueve y media

**buscar** chercher **el director** le principal **el tutor** le p.p. **el aula** la salle de classe **la biblioteca** le cdi **el patio** la cour **saber** savoir

**El chico** : ¡Hola ! Perdona. Necesito ver a mi tutor y creo que está en la biblioteca. Puedes indicarme por dónde voy. Soy nuevo en el colegio y estoy un poco perdido.

**La chica** : **Sí, mira. Es muy fácil.** ¿Ves a ese grupo de chicas que están **al fondo del patio** ? Pues la puerta que está detrás de ellas es la biblioteca **¿Quién es tu tutor ?**

**El chico** : Es un profe de lengua pero no sé cómo se llama.

**La chica** : De todas manera no puedes hablar con él ahora porque **la biblioteca abre a las nueve** y sólo son las ocho y media. **Ahora está cerrada.**

**El chico** : ¡Jo ! ¡Qué rabia !

## Nº9 El Corte Inglés

1 Crecer es la mayor de las a.....

2 d.....

3 los m.....

4 del p.....

5 a.....

6 que se oculta en la t.....

7 lo ú.....

8 que pueden llegar a ser la f.....

9 y las m.....

1 et 5 vuelta al cole la a..... de a.....

10 es más f..... en el Corte inglés.

## Nº10 vocabulario « la aventura »

primero d'abord

después après

luego ensuite

andan ils marchent

A continuación ensuite

cruzan ils traversent

un gran almacén un grand magasin

un puente un pont

la selva la jungle

una cueva une grotte

## Nº11 Los lunnis

El cuerpo : La cara - los dientes - las manos - el pelo - las orejas

Las bebidas : la leche - el café - el cacao - tomar - beber

La escuela : la mochila - la cartera - el cuaderno - el bolígrafo

# LOS LUNNIS AL COLE VAMOS YA

1 Los Lunnis son ... personas reales - muñecos - animales

2 ¿A dónde van ? Los Lunnis van .....

3 ¿Qué están haciendo ?

Están cantando – están haciendo los deberes – están aconsejando a los niños

4 ¿De qué comida (repas) están hablando ? El desayuno - el almuerzo - la merienda - la cena.

5 Aconsejan a los niños que se laven .....

6 Aconsejan a los niños que tomen .....

7 Aconsejan a los niños que se limpien .....

8 Aconsejan a los niños que cojan .....

9 Aconsejan a los niños que anden .....

10 La acción se verifica ... por la mañana – por la tarde – por la noche